

Caracterización de los estudios del CEER

Durante los veinte años que lleva funcionando, el CEER ha consolidado una serie de publicaciones que lo han posicionado como uno de los principales centros de investigación regional. Las investigaciones producidas se divulgan, principalmente, a través de dos series de documentos de trabajo: los *Cuadernos de Historia Económica y Empresarial* (CHEE) y los *Documentos de Trabajo sobre Economía Regional* (DTSER) (Imagen 5). Estas investigaciones luego son sometidas a evaluación en revistas indexadas para su publicación final o, en algunos casos, se publican en la *Revista del Banco de la República*. Los trabajos que tienen un hilo conductor común o que forman parte de la misma temática se publican también en los libros de la Colección de Economía Regional (Fotografía 3).



Imagen 5
Carátulas de los documentos de trabajo del CEER.

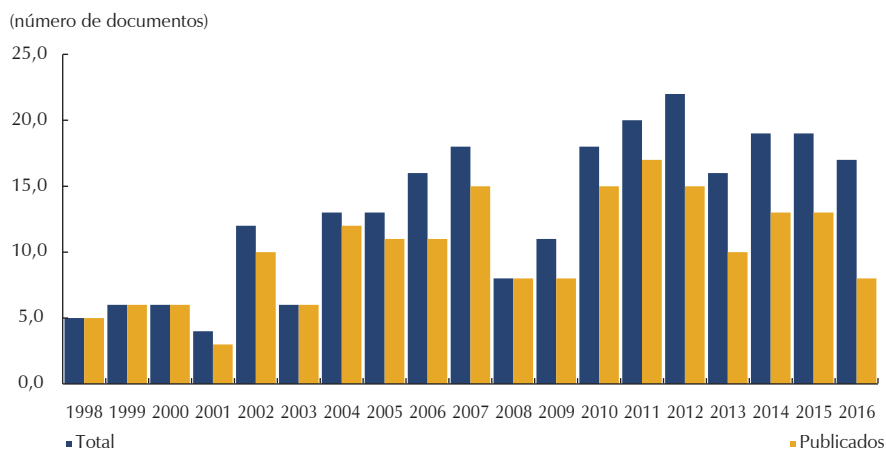
A marzo de 2017 se habían escrito 42 CHEE, 253 DTSER, veinticinco libros de la Colección de Economía Regional y nueve de otros títulos que están asociados con los temas de historia económica. La lista completa de estos puede consultarse en los cuadros A2 (CHEE), A3 (DTSER), A4 (Colección de Economía Regional) (Fotografía 3) y A5 de los Anexos. De los documentos de trabajo, el 77,2% han sido publicados en revistas indexadas y/o en uno de los libros editados por el CEER.

El número de documentos escritos por año ha venido creciendo a través del tiempo y alcanzó un máximo de veintidós escritos en 2012 (Gráfico 1). A continuación se describirá la evolución de la cobertura geográfica y de los temas tratados por estos estudios. En la siguiente sección se presentarán algunas estadísticas que miden el impacto académico de los mismos.



Fotografía 3
Libros de la Colección de
Economía Regional del CEER.

Gráfico 1
Número total de documentos escritos por el CEER



Fuente: cálculos de los autores.

Cobertura geográfica

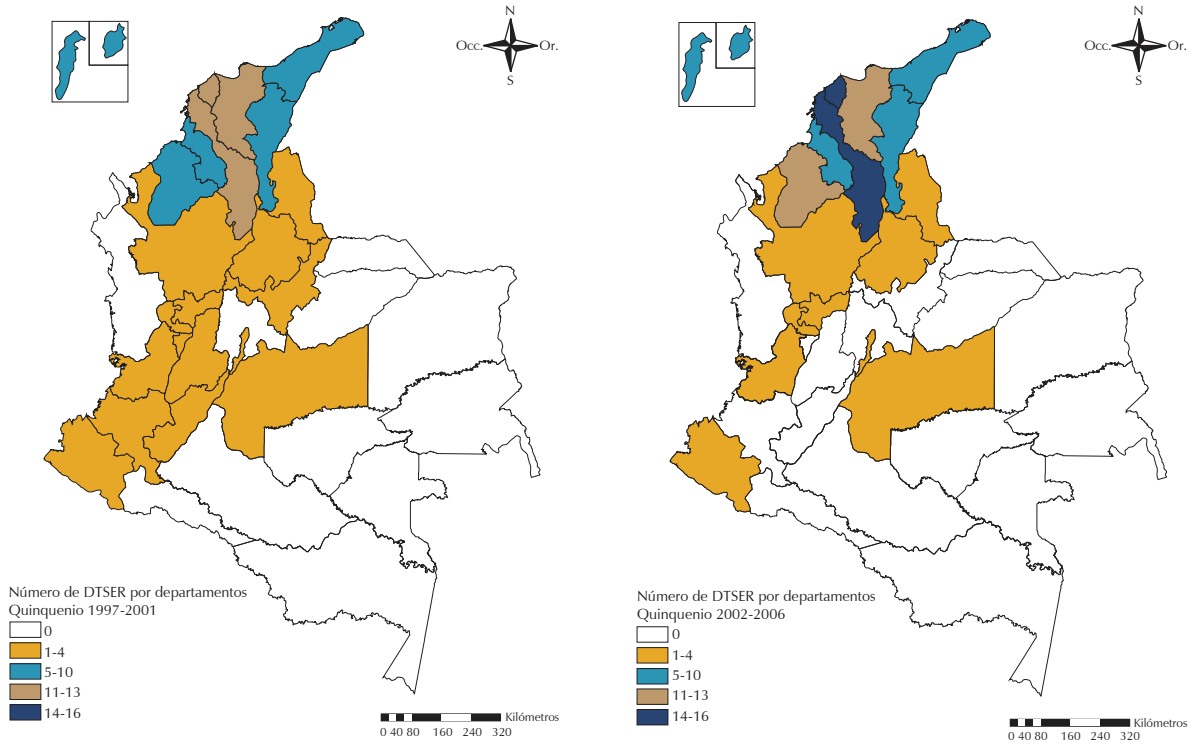
No hay ningún departamento o región del país que no haya sido estudiado en alguno de los trabajos publicados por el CEER. Esto puede verse en el Mapa 1, que muestra la frecuencia con que se han estudiado los departamentos en la serie DTSER. Los mayores registros en ese listado de frecuencias corresponden a Bolívar, con un total de 55 documentos y a Atlántico, con 48.

En sus comienzos el CEER se enfocó principalmente en la región Caribe, pero con el tiempo expandió el alcance de sus estudios para incluir otras regiones del país. Ello explica por qué el Mapa 1 presenta al inicio una mayor presencia del Caribe en la frecuencia con que se han estudiado las diferentes regiones. Uno de los aspectos a resaltar en la secuencia que muestran los períodos representados en el Mapa 1 es que en la última década tuvo una gran importancia el número de trabajos que tenían cobertura en los departamentos de la región Pacífica. En el quinquenio 2007-2011 se abordó en el inicio aspectos relacionados con las principales variables económicas, que fueron compilados en el libro *Economías del Pacífico colombiano* (Viloria, 2008). En este volumen se estudió la estructura económica de los departamentos de Chocó, Cauca y Nariño, así como del municipio de Buenaventura.

Al reconocer que uno de los territorios con mayor rezago relativo en el país, en los aspectos sociales, es la región Pacífica, se iniciaron después los estudios de variables principalmente relacionadas con dichos aspectos. La revisión de estadísticas y las visitas de campo a la región dan muestras de que la situación de esa zona muestra un estancamiento con trampas de pobreza espacial. Por ello, el CEER incluyó en su plan de trabajo un nuevo análisis de la situación del Pacífico colombiano, con el fin de identificar los factores que frenan su desarrollo y proponer recomendaciones de política que ayuden a superar el rezago (Galvis, 2017).

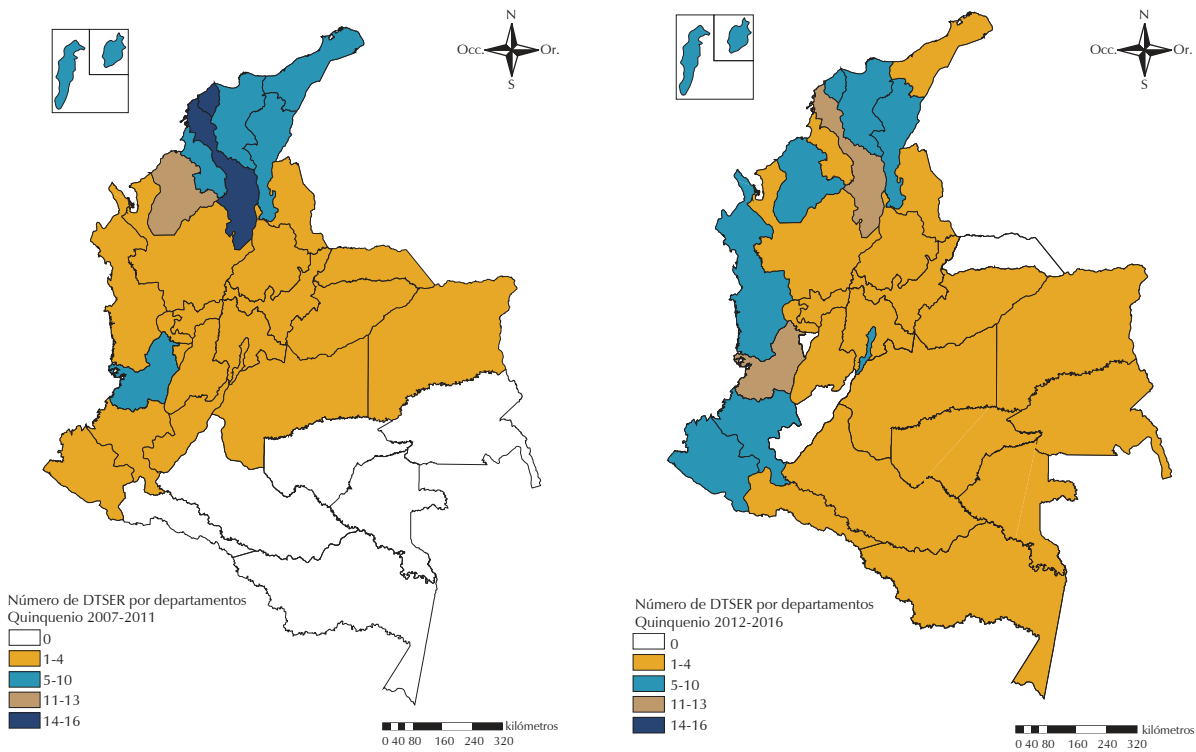
En esta agenda se incluyeron estudios que son transversales a todos los departamentos y que ponen énfasis en aspectos como la cobertura educativa, la movilidad social, la pobreza, las condiciones de salud y nutrición, la mortalidad y los aspectos demográficos que limitan el desarrollo, las características del trabajo de los individuos en relación con su condición de informal y sobre la calidad del empleo. Todos los trabajos se enfocaron en el análisis de las trampas de pobreza, las cuales se originan cuando, por ejemplo, limitaciones en la formación de capital humano representan trabas para alcanzar un trabajo de calidad que les permita proveer una buena alimentación a la siguiente generación, lo que a su vez también afecta su potencial. Estos círculos, en muchos casos, se vuelven trampas de pobreza que al final se convierten en un equilibrio perverso que es causado por la falta de oportunidades.

Mapa 1
Cobertura geográfica de los estudios del CEER



(a) 1997-2001

(b) 2002-2006



(c) 2007-2011

(d) 2012-2016

Fuente: cálculos de los autores.



Fotografía 4
Libros sobre la historia del Banco de la República en Cartagena y Barranquilla; investigaciones realizadas por Joaquín Vilorio de la Hoz.

Los DTSER representan una colección mucho más amplia que la de los CHEE, razón por la cual el análisis de temáticas desarrolladas se realiza dividiendo los períodos en quinquenios (Gráfico 3). Así como ha cambiado la cobertura geográfica, durante los últimos años también se evidencia una evolución importante en los temas abordados. En el quinquenio 1997-2001 se puede observar la centralidad que tiene el Caribe entre los estudios realizados. Ello no resulta extraño, dada la localización del Centro en Cartagena. Además, vale la pena mencionar que al inicio el mismo tenía como denominación Centro de Investigaciones Económicas del Caribe Colombiano (Ciecaribe) y su objetivo principal era efectuar estudios que permitieran ayudar a reducir el atraso económico y social de la costa Caribe. Los diagnósticos llevados a cabo en esos estudios iniciales apuntaban a que el rezago de la costa Caribe era palpable en una serie de indicadores como:

- La costa Caribe tenía un PIB per cápita que en 1995 equivalía al 55% del promedio del resto de las regiones.
- Presentaba un grado de pobreza bastante alto, que alcanzaba en 1997 un 36,5% de los habitantes en condición de necesidades básicas insatisfechas. El resto del país llegaba a 23,6%.
- Según el censo de 1993, el Caribe registraba una tasa de analfabetismo equivalente a 15,1%, mientras que el promedio nacional llegaba al 9,4%.
- El porcentaje de hogares con déficit cualitativo de vivienda en 1993 era, para la mayor parte de los departamentos, superior al 60%. Esto equivalía a veinte puntos porcentuales por encima de la media nacional.

El objetivo de gran parte de los trabajos era estudiar los sectores clave de la economía del Caribe colombiano y enfatizar sobre las razones por las cuales estos sectores no estaban ayudando a la reducción de las disparidades de la costa frente al resto del país. En ese sentido se estudió de forma agrupada la producción de los sectores agrícola, pecuario y manufacturero de la región.

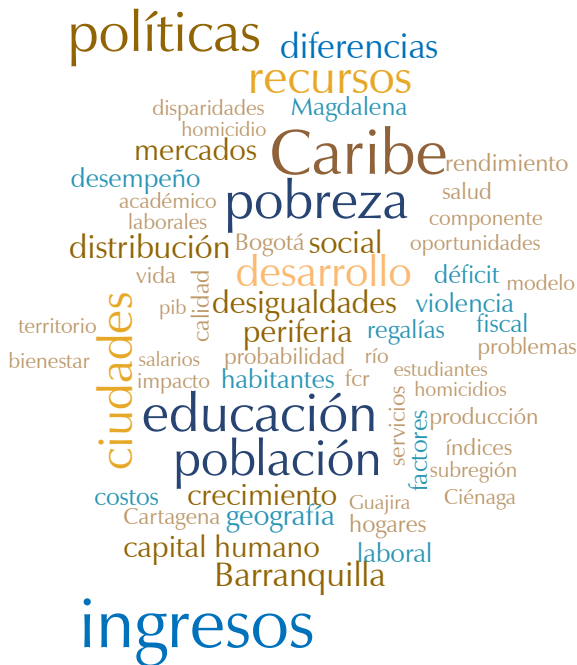
Gráfico 3
Nubes de palabras según aparición de temas en los resúmenes de los DTSER



(a) 1997-2001



(b) 2002-2006



(c) 2007-2011



(d) 2012-2016

Nota: estadísticas a diciembre de 2016.
Fuente: cálculos de los autores.

En el siguiente período se amplía el alcance de los estudios para incluir una sección de recomendaciones de política económica. De ahí que en el quinquenio 2002-2006, el término más sobresaliente en la nube de palabras sea “políticas”. Específicamente, se hicieron trabajos que estaban enmarcados en las temáticas desarrolladas en el Coloquio sobre políticas para reducir las desigualdades regionales, que fue organizado por el Banco de la República en conjunto con Fundesarrollo y el Observatorio del Caribe Colombiano.

Las políticas que se discutieron en estas publicaciones estaban encaminadas a mejorar la calidad de vida de la población, enfocándose en la inversión en servicios públicos, educación y salud. De igual manera, se trataron temas como la corrupción, que se abordó como una limitante a la calidad de las instituciones políticas públicas y al avance de los beneficios de la descentralización fiscal. Gran parte de las recomendaciones fueron discutidas en los Talleres del Caribe (Imagen 6), que se realizaron en las principales ciudades de la región y fueron condensadas en el libro *Políticas para reducir las desigualdades regionales en Colombia* (Fernández *et al.*, 2007).

Durante el período 2007-2011 se fortalecen los estudios relacionados con el capital humano y las disparidades en su dotación. Se ejecutaron una serie de trabajos que enfatizaban en la calidad de la educación, la calidad de los profesores y los efectos de la jornada académica. Asimismo, se escribieron varios estudios sobre los diferenciales salariales por género y por condición étnica, las disparidades en la distribución del ingreso, la pobreza y las desigualdades en el desarrollo de las zonas periféricas del país. Esta línea de discusión estuvo siempre orientada con los estudios de convergencia regional, que llevaron a recomendar la creación de un fondo de compensación regional que sirviera como mecanismo para reducir las desigualdades regionales.

En el último quinquenio los estudios de capital humano tuvieron un vuelco hacia los aspectos relacionados con la salud. De esta manera, se estudiaron las disparidades en la dotación de infraestructura en las instituciones prestadoras de esos servicios. Además de la dotación en profesionales de la salud. Todos estos trabajos se compilaron en el libro *La salud en Colombia: una perspectiva regional*, editado por Jaime Bonet, Karelys Guzmán y Lucas Hahn (2017). También en este último periodo se hicieron otras dos agendas que ahondaron en temas específicos. Una de ellas estuvo relacionada con el tema de las transferencias provenientes del Sistema General de Participaciones. En este aspecto se realizaron estudios sobre la forma como se están distribuyendo los recursos, además de la eficiencia con que se ejecutaban estos en los diferentes municipios del país.

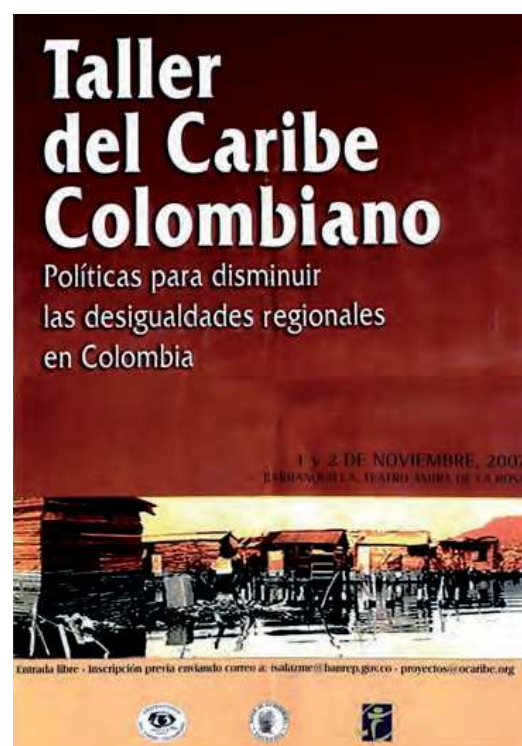


Imagen 6
Afiche del Taller sobre políticas para disminuir las desigualdades regionales.

Posteriormente, se efectuó la agenda de estudios sociales del Pacífico. Con ella se logró avanzar en el entendimiento de temas relacionados con la educación, la nutrición, la pobreza y la movilidad social en esa región. Un aspecto que se puede resaltar de este mayor énfasis en el Pacífico es que los temas relacionados con dicha región permitieron que el Pacífico aparezca como una de las regiones resaltadas en la nube de palabras, a la par de la importancia que reviste el Caribe, que ya no es el tema de mayor peso en los estudios.

Otros términos que se resaltan en la historia de las publicaciones, y que han estado presentes de manera transversal en los estudios del CEER, son los que tratan las temáticas que abordan en los aspectos urbanos. En efecto, en el periodo 2001 a 2006 se iniciaron trabajos sobre varios aspectos circunscritos con las ciudades. Específicamente, en este período se realizaron los trabajos relacionados con la regularidad empírica que describe la ley de Zipf, la cual fue estimada con datos del siglo XX haciendo énfasis en el Caribe (Pérez, 2006), y que en 2013 se volvió a tratar en una estimación para todas las regiones del país y se amplió el horizonte de tiempo hasta incluir 1835 (Pérez y Meisel, 2013).

Un estudio que hizo una contribución significativa a los estudios urbanos en Colombia fue el de Gerson Javier Pérez e Irene Salazar sobre Cartagena (2007). En este trabajo los autores explotaron por primera vez la disponibilidad de información a partir del censo de 2005, que fue ligada a la base cartográfica de la ciudad. De esta manera se tendría, de forma pionera, una caracterización de las condiciones de pobreza, nivel educativo e identidad étnico-racial por barrios y manzanas. En el estudio se logra mostrar la gran polarización que existe en las condiciones sociales de la población cartagenera y las grandes desventajas en que se encontraban los barrios con alta presencia de afrocartageneros (Pérez y Salazar, 2007).

En esta misma línea de los estudios de economía urbana, el CEER inició posteriormente una serie de estudios sobre vivienda y equidad espacial en las ciudades. Por ejemplo, en 2012 se elaboró un índice de precios espaciales para la vivienda en las trece principales áreas metropolitanas del país (Galvis y Carrillo, 2012). Asimismo, se estudiaron indicadores de accesibilidad geográfica y equidad en la prestación del servicio de salud en Barranquilla (Pérez, 2013). Este trabajo, junto con los estudios sobre la educación y el capital humano de Bucaramanga; la economía y la movilidad en Bogotá; la crisis de Cali; la recuperación de Medellín; y la dicotomía entre el crecimiento industrial y el rezago social de Cartagena, fueron compilados en el libro *Economía de las grandes ciudades en Colombia* (Galvis, 2014).

Con el fin de fortalecer los vínculos con otras instituciones, el CEER también ha participado en iniciativas sobre el estudio de problemas urbanos, de la mano con el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y con Camacol. Apoyando al grupo de investigadores que trabajó en la Misión Sistema de Ciudades del DNP, Adolfo Meisel Roca y Gerson Javier Pérez efectuaron un estudio sobre la oferta de amenidades en las principales ciudades del país. En este trabajo, una vez más, los autores documentan las disparidades existentes entre las grandes ciudades y las intermedias, encontrándose que las primeras tienen, en general, mayor dotación de museos, restaurantes, parques y bibliotecas (Departamento Nacional de Planeación, 2014).

Dando continuidad a los estudios urbanos, con el apoyo de Camacol, se hizo un estudio sobre las soluciones de vivienda que se estaban proveyendo en algunas ciudades del país y cómo hacía falta mayor compromiso hacia la infraestructura complementaria, como es la relacionada con la educación y la salud (Pérez *et al.*, 2015). Por otra parte, en 2016 se estudió la informalidad de la vivienda y su relación con la informalidad laboral en las principales ciudades del país (Bonet *et al.*, 2016).

Frecuencia de trabajos del CEER según los principales temas tratados

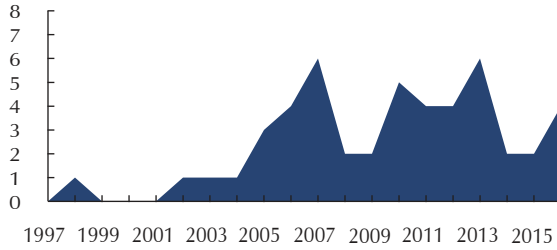
Una vez identificados los temas más destacados en las nubes de palabras, se puede estudiar la intensidad con que se han abordado dichos temas a través de los años. Para este efecto, el Gráfico 4 muestra la cantidad de documentos que estudian cada uno de los términos seleccionados. Los primeros temas a resaltar son los relacionados con la pobreza y las desigualdades. Los estudios de pobreza empezaron a tener más presencia en la agenda a partir de 2001, y crecieron rápidamente hasta alcanzar seis trabajos concentrados en este tema en 2007.

Las disparidades también han complementado los estudios. El mayor número de trabajos enfocados en ellas fue cuatro en 2007. Cuando se logró un avance en el entendimiento de los factores asociados con las disparidades y la pobreza, la agenda del Centro tuvo un giro hacia los estudios de convergencia. Las preguntas que guiaban esa agenda giraban en torno a por qué no se reducen las disparidades y por qué, en algunos casos, estas se aumentaban. Por ello, se realizaron varios estudios sobre la convergencia de los niveles de ingreso per cápita y se hizo especial énfasis en el crecimiento económico.

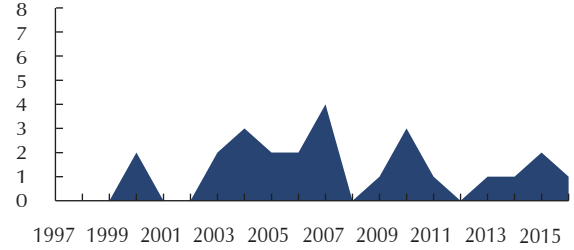
En síntesis, el capital humano es un tema que ha sido siempre uno de los objetivos principales de los estudios del CEER. Particularmente, los trabajos enfocados en educación y salud han estado presentes a lo largo de los años en los estudios del CEER. En cuanto a la cobertura geográfica, es notable la expansión que ha tenido el grupo, con estudios sobre casi todas las regiones del país y con particular énfasis en las regiones periféricas.

Gráfico 4
Frecuencia de documentos del CEER según los temas sobresalientes

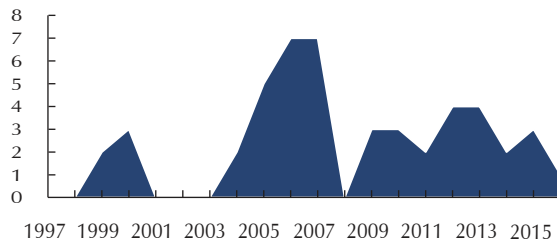
A. Pobreza
(número de documentos)



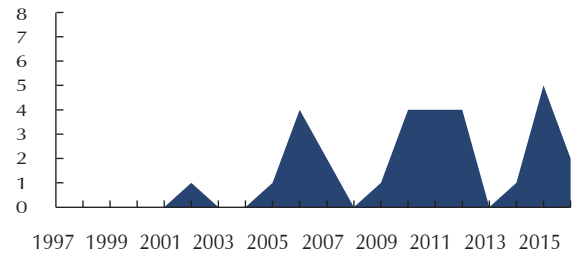
B. Disparidades
(número de documentos)



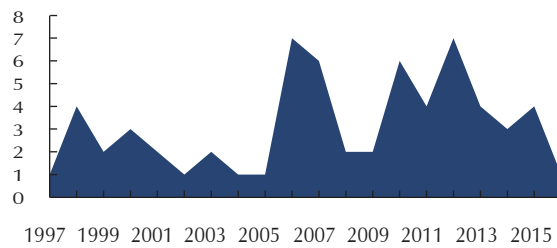
C. Crecimiento
(número de documentos)



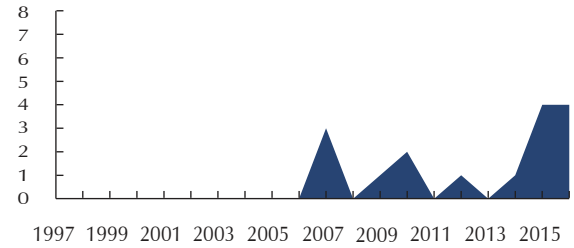
D. Laboral
(número de documentos)



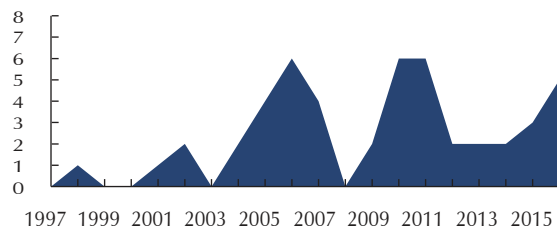
E. Caribe
(número de documentos)



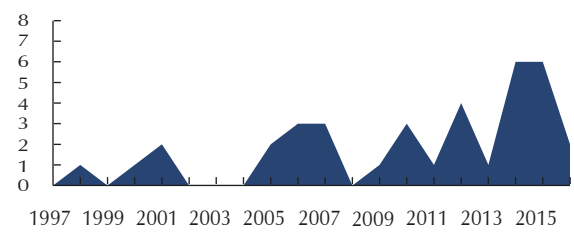
F. Pacífico
(número de documentos)



G. Educación
(número de documentos)



H. Salud
(número de documentos)



Nota: estadísticas a diciembre de 2016.

Fuente: cálculos de los autores.